

# Feuille du GRAINE

N°42  
Mai 2023

Bonjour,

Je me questionne et vous interroge sur les changements en cours. Que nous amènent-ils à traverser ?

Changement climatique, régime de retraite ou tout changement qui bouscule nos vies...

Il nous confronte à l'inconnu et à la transformation de notre manière d'être et d'agir, à la nécessité d'adaptation, à l'expérimentation et la création de nouvelles façons d'habiter ce monde.

À chaque changement, la peur se réveille, car la première question qui nous vient est : « Qu'est-ce que je perds ? »

Pour rééquilibrer la réflexion, pensons aussi : « Qu'est-ce que je gagne ? »

Qu'est-ce que nous gagnions grâce aux bouleversements présents et futurs ?

- Des raisons d'exprimer notre colère, de nous rassembler et de faire entendre nos voix,
- une meilleure conscience de nous-même et la recherche d'un alignement permanent entre nos valeurs et nos actes,

- une envie d'agir et d'expérimenter de nouvelles idées sur notre territoire et d'essaimer des solutions...

Nous sommes en train de vivre autant de tragédies que de réjouissances, avec une intensité accrue par l'ampleur des bouleversements.

En lisant cette feuille du GRAINE, je me réjouis :

- d'accueillir dans notre réseau de nouvelles personnes d'expériences et horizons différents car cette diversité vient nourrir notre créativité,
- des initiatives qui fleurissent pour trouver une nouvelle manière de vivre avec l'eau,
- des commissions qui se structurent et dessinent nos actions collectives,
- des occasions de nous retrouver en vrai pour échanger : Rencontres régionales cet automne et avant ça, notre AG le 24 mai à Dijon.

Me réjouir ne m'empêche pas d'être consciente des enjeux mais ça change la couleur de ma journée.

Et vous, qu'est-ce qui vous réjouit aujourd'hui ?

Aurore Blanquet  
Co-présidente

Graphisme et dessin : Steven Grah

Mise en page : Amélie Hoang

Rédaction à plusieurs mains

Retrouvez les précédents numéros sur le site Internet rubrique "[communiquer](#)"

GRAINE Bourgogne-Franche-Comté  
7 rue Voirin, 25000 BESANCON  
03 81 65 78 37 - [contact@graine-bfc.fr](mailto:contact@graine-bfc.fr)  
[graine-bourgogne-franche-comte.fr](http://graine-bourgogne-franche-comte.fr)

REGION  
BOURGOGNE  
FRANCHE  
COMTE

agence  
de l'eau  
RHÔNE MÉDITERRANÉE  
CORSE  
établissement public de l'Etat

Direction Régionale  
de l'Environnement,  
de l'Aménagement  
et du Logement  
Bourgogne-  
Franche-Comté

graine  
Bourgogne-Franche-Comté  
Réseau régional  
d'éducation à l'environnement

## Ils ont rejoint le réseau

### Adhérents individuels

Myriam Amour (58)

Muriel Bourgeois Armurier (39)

Anita Brigand (90)

Véronique Coqueret (39)

Mathieu Courte (25)

Nicolas Desplats (89)

Pascale Greffier (25)

Mathieu Jacquemain (89)

Alice Jacquin (25)

### Adhérents structures

#### Il Forêt V (25)

Il Forêt V vous propose des ateliers de jeu en forêt pour les enfants de à 12 ans et des formations à la pédagogie par la nature. L'association a pour mission d'accompagner les habitants du Val de Morteau et toute personne intéressée à un art de vie durable à travers différentes activités basées sur la pédagogie par la nature.



2

#### Ciel de Papier (39)



Ciel de Papier est une compagnie de théâtre de rue mêlant sciences et arts dans des seuls en scène tout terrain. Nous proposons des formes légères techniquement, afin que nos spectacles puissent être joués partout, aussi bien au milieu des bois que dans des cours d'école. Nos premiers spectacles mêlent art et connaissances scientifiques et s'inscrivent dans une démarche sensible d'éducation populaire.

Notre but est de faire voyager nos spectateurs vers d'autres espaces-temps, vers d'autres sphères de perception du monde.

Nous avons fait le choix de nous établir dans le Haut-Jura dans une volonté de développer la culture au niveau local. Nous diffusons nos spectacles dans toute la région.

#### Bicycl'Earth (21)

Bicycl'Earth, c'est l'envie de contribuer à l'éveil de l'éco-citoyenneté, grâce à une action d'éducation à l'environnement, notamment auprès des scolaires. C'est aussi le projet de soutenir une enquête sociologique environnementale pendant un an, à travers l'Europe, à vélo. Bicycl'Earth se propose d'animer un volet d'éducation à l'environnement, dans le but d'éveiller les consciences à la cause environnementale pour toutes et tous, à tout âge, et de soutenir l'évolution de notre société vers un monde plus respectueux, solidaire et durable.



## Commission Eau

L'expérimentation « les invisibles de l'eau » touche à sa fin. Après une session de test à l'automne dernier et quelques ajustement réalisés au cours du premier trimestre 2023, la version définitive de l'atelier « les invisibles de l'eau » a vu le jour le 5 avril dernier. Une version dématérialisée, en licence CC-BY-SA, devrait être disponible, sur le [portail de l'EEDD](#) en BFC, dans les mois à venir.

Pour s'approprier cette proposition pédagogique co-construite avec le GRAINE AURA et Veolia EAU, une journée de transmission – formation à l'outil, est programmée pour décembre 2023.



## Commission École dehors

Programmée le 15 mars dernier, la journée des référents École dehors s'est finalement déroulée le 24 avril au jardin de l'Arquebuse de Dijon. Le groupe des référents a ainsi pu faire connaissance et commencé à échanger sur ses missions et leur déroulement. Une occasion de penser l'articulation entre la commission et les référentes.

Une petite délégation BFC se rendra aux [Rencontres Internationales Classe Dehors](#) qui se déroulent début juin à Poitiers. Le GRAINE BFC prendra part au colloque scientifique et animera des ateliers au cours de l'événement. En parallèle, la Fab'Péda organise pour celles et ceux qui ne pourront pas se déplacer, la semaine francophone classe dehors.

## Commission Rencontres régionales

Après une visioconférence de présentation des Rencontres régionales de l'éducation à l'environnement (programmée du 2 au 4 novembre à Bibracte), un Groupe d'Organisation (GO) d'une dizaine de personnes s'est constitué. Première réunion le 4 mai prochain et premier défi pour ce groupe d'adhérents et de partenaires : définir le thème de ces Rencontres !



## Commission Sortir !

Les 17 et 18 mars dernier, un peu plus de quinze personnes se sont retrouvées pour partager 24h dehors. Expérience appréciée au-delà de notre région avec la présence de collègues suisses et alsaciens. Prochaine actualité de la commission, une journée de partage avec REBBEL (Réseau de chercheurs et de socio-professionnels spécialisés dans les domaines relatifs à la biodiversité et la notion de bien-être) qui organise son colloque du 15 au 18 juin entre Besançon et Ornans.

## Comment les acteurs de l'EEDD préparent les citoyens à une baisse de la ressource en eau ?

Article  
thématique

Ces huit dernières années mettent en avant l'accélération du changement climatique et ses impacts, la répétition et l'ampleur des crises nous conforte dans l'urgence de mobiliser l'ensemble des territoires pour réussir à s'adapter dans les années futures.

Les milieux naturels ont été les premières victimes des sécheresses successives et notamment de celle de l'année 2022. Cette réalité cruelle nous rappelle la nécessité d'avoir des milieux en bon état afin de gagner en résilience face à ces événements. De nombreuses collectivités ont vu leurs ressources mises à mal et pour certaines l'obligation d'en arriver à une alimentation par camions citerne. Ces constats incitent à l'anticipation et à une vision plus large de l'alimentation en eau potable qui passe par une structuration à la bonne échelle et par des comités locaux associant l'ensemble des acteurs et usagers.

La priorité qui s'impose à tous reste la sobriété en eau. Il est aujourd'hui nécessaire d'agir plus vite et plus fort partout afin d'accélérer l'action à tous les niveaux, élus, usagers économiques, citoyens et associations et sur toutes les thématiques, le SDAGE (Schéma Directeur d'Aménagement et de Gestion des Eaux) 2022-2027 adopté à l'unanimité par le comité de bassin Rhône Méditerranée présente cette ambition.

Une récente étude sur l'évolution des débits du Rhône sous changement climatique nous donne de nombreux enseignements. Les débits ont d'or et déjà baissés de 13% depuis 1960 et l'estimation future nous indique une baisse de l'ordre de 20% supplémentaires d'ici 2055, et des baisses encore plus importantes sont prévues sur les principaux affluents. Malgré leur abondance ces grands cours d'eau sont et seront fortement impactés.

L'adaptation et la conciliation des intérêts de chacun, quelquefois divergents, doivent amener des réflexions de territoire collectives et des stratégies partagées. De nombreuses études prospectives s'engagent sur le bassin et seront une base d'échanges, de constructions d'orientations fortes et de plans d'actions que nous devons assumer collectivement sur chaque bassin versant.

Les solutions sont pour la plupart connues, un panel avait dès 2014 été identifié dans le plan de bassin d'adaptation au changement climatique (PBACC 2014). En cours de révision il devrait faire l'objet d'une adoption par le comité de bassin courant 2023.

Ces solutions devront être déclinées partout et le plus rapidement possible. Malgré une prise de conscience qui semble désormais faite, il est impératif d'informer et de sensibiliser l'ensemble des citoyens sur ces solutions dont nous pouvons tous, à nos différents niveaux, être acteurs. Le rôle des associations d'éducation à l'environnement reste primordial pour faciliter et accélérer l'action afin d'encourager « l'envie de faire, l'envie de contribuer à ces projets » qui permettront de rendre nos territoires plus résilients face à ces changements majeurs.

Sébastien Canault, Agence de l'Eau RMC

## Floriane Karas - CPIE Bresse du Jura

Après une année 2022 marquée de fortes tensions sur la ressource en eau et une pénurie imminente, le CPIE Bresse du Jura s'est associé à la Communauté d'Agglomération de Lons-le-Saunier et à d'autres acteurs du territoire pour trouver des solutions. Ainsi est né le projet « Demain l'eau », porté et animé par la Régie des eaux de la collectivité en partenariat avec le CPIE, Jura Nature Environnement, le Programme Débat Public (FNE) et Un monde de regards.

En 2022, une enquête a d'abord permis de faire état des représentations, connaissances, préoccupations mais aussi propositions d'actions de plus de 400 citoyens. Parmi eux, 130 se sont dit intéressés pour mieux comprendre les enjeux de la ressource en eau et contribuer à une réflexion collective. Début 2023, des visites de terrain ont permis à une quarantaine de citoyens de comprendre le fonctionnement de l'approvisionnement en eau potable sur leur territoire et de saisir la réalité du risque

de pénurie. Le projet se poursuit actuellement avec l'accompagnement de quatre groupes de volontaires dans l'expérimentation d'actions concrètes pour économiser l'eau : un groupe d'habitants ; des salariés d'entreprises ; des commerçants ; une classe d'enfants de CM1. Le CPIE Bresse du Jura, pour sa part, accompagne la classe ainsi que le groupe citoyen. Celui-ci rassemble une trentaine de membres actifs, organisés aujourd'hui en cinq sous-groupes qui vont expérimenter des actions concrètes sur les sujets de leur choix : toilettes sèches ; récupération d'eau de pluie et recyclage de l'eau au sein de la maison ; outils de suivi de la consommation individuelle ; sensibilisation et information des citoyens.

D'ici quelques mois, l'analyse des actions menées par les citoyens ainsi que par les trois autres groupes accompagnés débouchera sur la formulation de propositions d'actions, remises aux élus du territoire qui pourront alors leur donner suite et corps.

## Jean-François Froger - Pôle Karst

Les épisodes climatologiques et hydrologiques de 2018, 2020 et 2022 ont accéléré la prise de conscience du risque de baisse de la ressource en eau afin de satisfaire nos usages domestiques, agricoles, industriels ou encore touristiques.

Depuis 2015, le Pôle Karst, dispositif porté par l'EPTB Saône et Doubs, a engagé un processus visant, d'une part, à mieux structurer et diffuser les connaissances sur les hydrosystèmes karstiques et d'autre part, à favoriser les échanges entre les acteurs du territoire.

Parmi ses principaux objectifs, le Pôle Karst contribue à la production et la diffusion de connaissances techniques et/ou scientifiques sur la gestion de l'eau en contexte karstique sous des formes plus ou moins vulgarisées (la lettre d'information « Résurgence », des fiches de vulgarisation, un atlas numérique des traçages...). Ces divers documents sont disponibles sur l'espace numérique de l'ORISK / onglet Karst.

De façon plus opérationnelle, le Pôle Karst réalise des actions de sensibilisation auprès d'élèves de différentes filières (générale,

technique et scientifique) de niveaux différents (de la seconde au master) en organisant prioritairement des interventions sur le terrain. Il contribue également à la montée en compétence des professionnels de l'EEDD en proposant une formation dans le catalogue du GRAINE « L'eau et sa gestion en contexte karstique : mieux comprendre pour s'adapter aux enjeux et défis de demain ! »

Ces actions de sensibilisation et d'informations ont également pour cible les élus du territoire avec des interventions en commission thématique, conseils communautaires ou comités syndicaux permettant notamment d'aborder la thématique des ressources stratégiques.

Enfin, le Pôle Karst accompagne des collectivités engagées dans une démarche de sensibilisation citoyenne. Pour 2023, le pôle apporte plus spécifiquement son soutien à la commune d'Ornans (25) au travers de « l'Année de la Loue » (sensibilisation scolaire et grand public, conférence, communication/sensibilisation à la faveur d'événements culturels, touristiques ou sportifs...).

## Quels indicateurs seraient pertinents pour suivre efficacement et simplement les activités en EEDD ?

Article  
thématique

### L'évaluation de la politique d'EEDD de la région Bourgogne-Franche-Comté

Actuellement, le périmètre de cette politique résulte de l'héritage des actions portées par les deux anciennes régions Bourgogne et Franche-Comté : les Classes environnement et le soutien à certaines associations pour la mise en œuvre de leurs programmes d'actions.

Le caractère transversal de cette politique est avéré au conseil régional (Festival des solutions écologiques, Eco-lycées, programme des PNR...) et contribue également aux objectifs de la Région en matière d'EEDD, que sont :

- Favoriser le débat public et faire émerger une culture de la nature et de l'environnement
- Sensibiliser le plus grand nombre aux enjeux environnementaux
- Faire prendre conscience des enjeux de préservation de l'environnement
- Transmettre l'envie d'agir et de s'engager.

Ainsi, la Région a souhaité engager une évaluation afin de remettre en perspective les effets de cette politique et éventuellement envisager des aménagements. Plusieurs questions se posent :

- Au-delà des réunions de bilan avec les acteurs soutenus et leurs bilans d'activité, la Région dispose de peu d'informations sur les effets réels auprès des bénéficiaires finaux de l'action EEDD et s'interroge également sur la typologie des publics actuellement touchés (tropisme scolaire 1er degré, sensibilité initiale aux enjeux environnementaux, etc.)
- Sans préjuger de l'efficacité et de la pertinence des actions entreprises par les acteurs que la Région soutient, on s'interroge sur le besoin de remettre au « goût du jour » la politique régionale. Il s'agit de vérifier si les dispositifs historiques et les approches traditionnelles de l'EEDD permettent de faire face aux besoins des nouvelles générations d'enseignants et d'élèves ainsi qu'à la montée de l'éco-anxiété auprès des jeunes et du grand public.
- Il devient nécessaire de mieux identifier la plus-value de l'action régionale de soutien à l'EEDD sur le territoire en termes d'équité territoriale et au regard des soutiens portés par d'autres acteurs présents sur le territoire.

En 2023, le travail d'évaluation confié au cabinet Education & Territoires explorera les 4 champs évaluatifs suivants, pour un rendu à l'automne.

### Questions évaluatives

#### Efficacité :

Q1 – La politique actuelle de la Région en matière d'EEDD permet-elle de couvrir équitablement le territoire régional et de toucher un public large et varié (professionnels de l'EEDD, scolaires, grand public) ?

Q2 – Les acteurs soutenus par la Région et en particulier les têtes de réseaux GRAINE et URCPIC développent-ils des stratégies différenciées pour toucher les différents niveaux de publics scolaires mais aussi le grand public dans toute sa diversité ?

Q3 – Dans quelle mesure les acteurs soutenus par la Région visent autant la sensibilisation que la transmission de connaissances relatives aux enjeux du développement durable pour in fine transmettre l'envie d'agir auprès des différents publics ?

Q4 – Dans quelle mesure le rôle joué par GRAINE et l'URCPIC en tant que têtes de réseaux contribue effectivement à une meilleure coordination des acteurs sur le territoire régional ?

#### Pertinence :

Q5 – L'offre d'animation développée dans le cadre du dispositif Classe environnement est-elle de qualité et de nature à satisfaire les besoins pédagogiques des enseignants ?

Q6 – L'offre de formation proposée par le réseau GRAINE est-elle de qualité et de nature à faire monter en compétences des acteurs variés de l'EEDD ?

Q7 – Le soutien apporté par la Région auprès des différents acteurs est-il de nature à encourager le développement de nouvelles approches (thématiques, implication des publics) en phase avec les enjeux actuels de la transition écologique ?

#### Cohérence (interne et externe) :

Q8 – Les initiatives de la Région en faveur de l'EEDD sont-elles complémentaires et non redondantes ? Quelle valeur ajoutée apportent-elles aux initiatives des autres acteurs présents sur le territoire (Education nationale, DREAL, ARB, autres collectivités) ? La stratégie EEDD de la Région BFC se différencie-t-elle des autres régions ?

#### Efficiace :

Q9 – Les résultats observés en termes d'efficacité, pertinence et cohérence de l'action régionale en matière d'EEDD sont-ils satisfaisants par rapport au niveau des dépenses engagées par la Région ? Ce niveau d'engagement est-il comparable à celui d'autres régions ?

Nadège Fauvey, Région Bourgogne-Franche-Comté

### GRAINE Pays de la Loire

#### Un Référentiel qualité de l'éducation à l'environnement en Pays de la Loire...

Le Référentiel régional de qualité en éducation à l'environnement est un outil d'évaluation créé au sein du GRAINE Pays de la Loire pour permettre aux acteurs du secteur d'améliorer et de valoriser leurs activités et fonctionnement. Cette démarche d'amélioration continue pose un cadre structurant pour le fonctionnement interne, les pratiques pédagogiques et organisationnelles des structures signataires. Son succès réside essentiellement dans sa co-construction par une vingtaine d'acteurs associatifs et institutionnels, avec la volonté, non pas de labelliser ou sanctionner les structures, mais bien de les accompagner dans une dynamique d'évolution interne au sein d'une démarche collective.

Riche de nombreuses fiches pratiques, d'exemples de documents des structures, le Référentiel qualité constitue bien un accompagnement à la professionnalisation des structures.

#### ... ou des acteurs engagés ensemble pour plus de qualité !

Fondé sur le volontariat, il permet à chaque structure de s'engager et de participer à la valorisation d'une éducation à l'environnement de qualité en Pays de la Loire. Constituer son dossier pour une première validation ou une revalidation, participer au comité de validation ou aux 2 journées Référentiel annuelles, la place pour s'impliquer dans la dynamique est ouverte à tout adhérent du GRAINE.

Et les adhérents sont bien ceux qui en parlent encore le mieux.

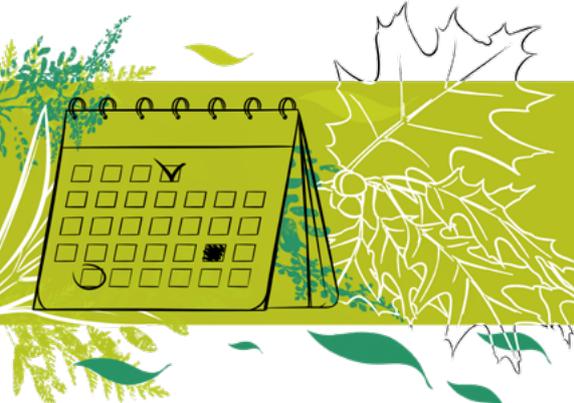
« Il constitue, pour nous, un outil précieux de positionnement et de partenariat avec les structures de l'éducation à l'environnement et au développement durable » GAB 44, signataire depuis 2020

« ELISE utilise ce référentiel comme outil pour s'auto-évaluer et être dans une démarche constante d'amélioration de ses prestations » ELISE, signataire depuis 2018

« L'association a très vite pris conscience de l'intérêt d'une telle démarche : prendre du recul, valoriser les bonnes pratiques, donner envie de faire mieux. Cette nouvelle révision a mis en lumière 2 gros chantiers : l'état des lieux des pratiques développement durable pour l'AG et la ré-écriture du projet éducatif et pédagogique. » Synergies, signataire depuis 2014.

« Le référentiel nous permet d'avoir un gage de qualité sur nos animations, d'être référencé. Les critères clés et indicateurs permettent de savoir où nous en sommes. » membre du réseau GRAINE Pays de la Loire.

Sophie Descarpentries et Léa Remion Versace



# Les actualités en éducation à l'environnement

## Fête de la nature

Du 24 au 29 mai 2023 - en France

L'association Fête de la Nature sensibilise le grand public à la nature et à sa protection, notamment par l'organisation et la coordination de l'évènement Fête de la Nature. ++

## Rencontres Internationales de la Classe Dehors

Du 31 mai au 5 juin 2023 à Poitiers (86)

Le colloque international sur la classe dehors sera un espace de débats et de partage. Il a pour vocation d'accueillir des contributions de disciplines variées et des récits d'expériences qui éclairent la classe dehors. Sont attendus la participation de chercheurs et de praticiens de la classe dehors. ++

## Webinaire ISEE 6 - L'éco-anxiété

Le 22 juin 2023 - en visioconférence

Cette série de webinaires aborde, à partir de retours d'expérience inspirants, l'adaptation des territoires au changement climatique dans un objectif de préservation de la santé et de l'équilibre des écosystèmes. Chaque webinaire adresse une problématique : les espèces dites "à enjeux pour la santé humaine", les maladies vectorielles, la transition agroécologique, l'aménagement du territoire ou encore l'éco-anxiété. ++

## Assises Nationales de la Biodiversité

Du 5 au 7 juillet 2023 - à Marseille (13)

3 journées de rencontres et d'apprentissages, avec des contenus multiples et innovants : séances plénières, ateliers techniques, speed-meeting, regards croisés, formats collaboratifs, projections de documentaires, expositions, visites terrain de sites emblématiques, animations grand public, échanges informels... ++

## Rencontres nationales des acteurs de l'éducation à l'environnement

Du 26 au 30 août 2023 - à Tulle (19)

Vous souhaitez échanger, faire évoluer vos pratiques professionnelles et personnelles en éducation à la nature et à l'environnement (ENE) et contribuer à la réflexion collective ? Ces rencontres sont faites pour vous ! Venez vivre des rencontres pour construire ensemble la place et le rôle de l'ENE dans notre société, aller au contact des autres et de la nature ! ++