

Une STRATÉGIE ÉDUCATIVE régionale pour une éducation en faveur des tourbières

Dans le cadre du Plan d'actions en faveur des tourbières de Franche-Comté 2016-2025

GRAINE Bourgogne-Franche-Comté

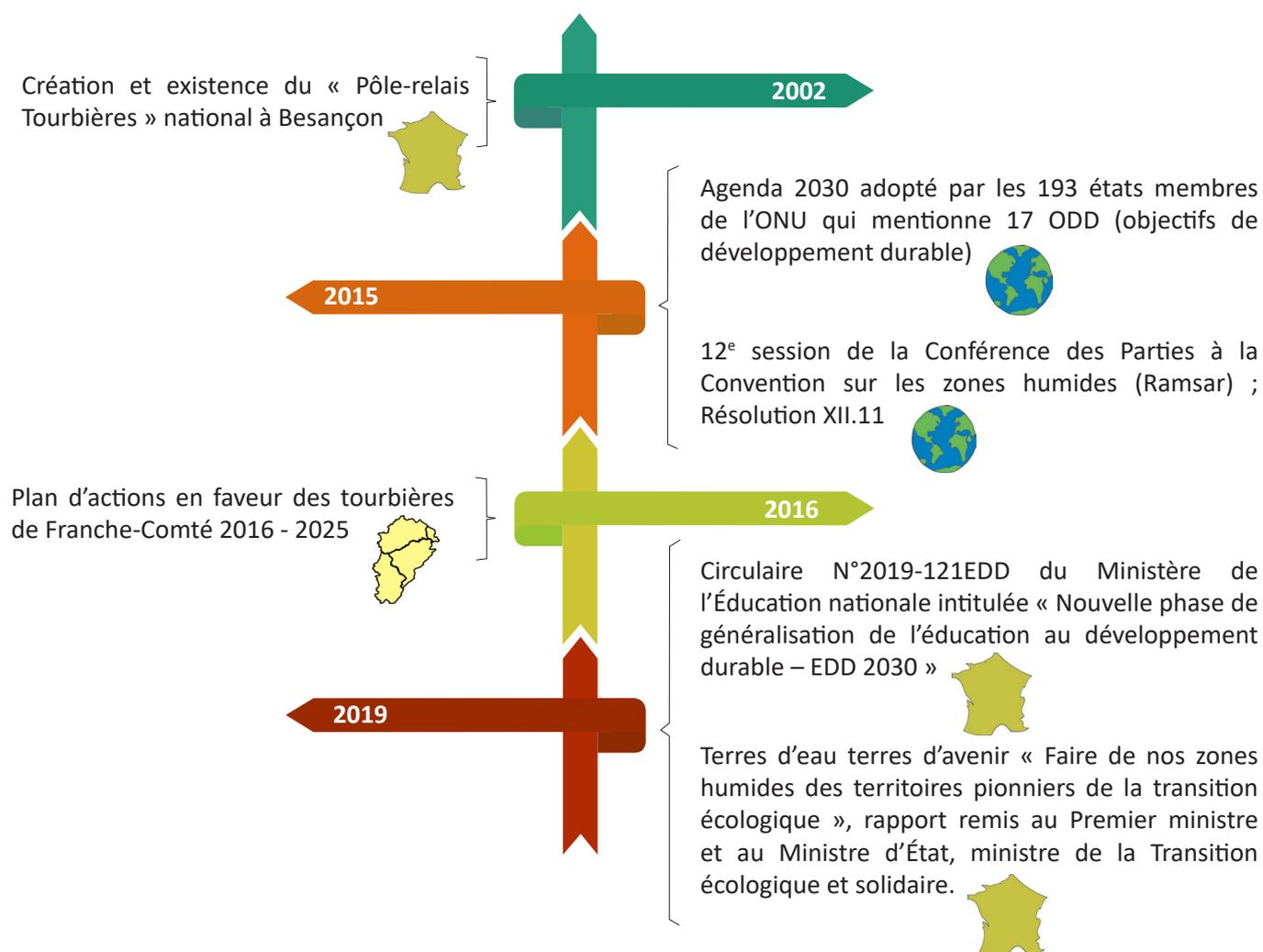
Décembre 2019



1. PRÉAMBULE : POURQUOI UNE STRATÉGIE ÉDUCATIVE EN FAVEUR DES TOURBIÈRES ?

Cette stratégie est un outil destiné à donner un cadre aux actions éducatives en faveur des tourbières sur le territoire bourguignon franc-comtois.

Les contextes mondiaux, nationaux et régionaux donnent de l'assise à l'élaboration de cette stratégie éducative :



Depuis quelques décennies, dans la région Bourgogne-Franche-Comté, les acteurs de la gestion des tourbières sont très mobilisés et organisés afin de préserver, protéger et restaurer au mieux ce fort patrimoine régional. Face aux dégradations et destructions des tourbières régionales une stratégie éducative permettra de soutenir et célébrer les initiatives existantes. Il importe en effet de promouvoir une action concertée, interpellant toutes les forces vives de la société autour de projets éducatifs mobilisateurs. **Le volet « éducation-sensibilisation-participation » constitue une des clefs des politiques de sauvegarde des tourbières.**

Il faut aider le public à identifier les enjeux. Les enfants, adolescents, adultes, habitants et visiteurs d'un territoire méconnaissent les services écosystémiques rendus par les tourbières. Ce qui est vrai pour les autres zones humides également. Elles apportent aux sociétés humaines : soutien, régulation, approvisionnement. Apporter la compréhension de ces enjeux doit donner du sens à l'action et aux comportements respectueux de ces milieux.

Cette stratégie défend que l'éducation à l'environnement ce n'est pas une éducation que sur le temps scolaire mais bien pour tous et tout au long de la vie.

La vocation de cette stratégie éducative est de créer une dynamique régionale pour une « **éducation en faveur des tourbières** ».

2. ENJEUX

Des enjeux socio-écologiques

- Limitation des menaces et atteintes sur ces milieux devenus rares.
- Préservation de la biodiversité spécifique du milieu tourbière.
- Reconquête des tourbières, notamment par des actions de restauration.
 - Préservation de ce patrimoine régional.

Des enjeux éducatifs

- Incitation à une meilleure connaissance du patrimoine « tourbière » local et de l'intérêt de sa préservation.
- Développement des actions éducatives avec les habitants de proximité incitant à des comportements respectueux de la nature en favorisant l'engagement au changement.
 - Renforcement du fort besoin de sensibilisation et d'éducation en faveur des tourbières de tous les types de publics.

3. ETAT DES LIEUX

a. Genèse de cette stratégie

Le Conservatoire d'Espaces Naturels de Franche-Comté s'est vu confiée la rédaction, puis l'animation, d'un nouveau **plan d'action en faveur des tourbières**. Ce plan d'action régional 2016 - 2025 se veut être une stratégie pour orienter les actions en faveur des tourbières franc-comtoises.

Le Conservatoire a sollicité le GRAINE Bourgogne-Franche-Comté pour être référent des actions éducatives du plan. Depuis 2017, le GRAINE BFC commence à mettre en œuvre ce qui est l'objet central de son existence : la mise en réseau des acteurs et le développement d'actions éducatives en faveur des tourbières.

b. Les acteurs de l'éducation en faveur des tourbières

La typologie de ces acteurs est bien diversifiée à la fois par le métier des intervenants et par leur statut.

Métiers : animateur nature, accompagnateur en montagne, écointerprète, formateur, enseignant, naturaliste, scientifique, gestionnaire de milieux naturels.

Statuts : salarié associatif, micro-entrepreneur, entrepreneur-salarié, travailleur indépendant, agent de collectivité locale.

c. Quelques initiatives et actions passées en faveur des tourbières

Des initiatives existent depuis moins d'une décennie :

- Aménagements de sites pour la découverte de tourbières ouvertes au public (depuis les années 1990).
- Édition du **Guide pédagogique** interactif « Découverte : les tourbières » du PNR des Ballons des Vosges (document non daté).
- **Brochure** « Ils ont fait de la pédagogie autour des tourbières de Franche-Comté » Recueil d'expériences pédagogiques, FCEN/Pôle-Relais Tourbières (2015)
- Création d'un volet « **Sensibilisation et information pédagogique du public** » 2014-2020 du Programme européen Life « Tourbières du Jura » afin d'impliquer les populations locales dans la préservation des tourbières, qui a permis la réalisation de :
 - Une formation « Connaissance des tourbières » pour animateurs nature et accompagnateurs en montagne (4 sessions).
 - Un sac à dos pédagogique en 5 exemplaires.
 - Un programme éducatif « Le monde des tourbières » sur les territoires du Haut-Doubs dont celui de la Communauté de communes Frasne-Drugeon 2017-2018 (Mdir et CFD).
 - Un film « tourbières, trésors cachés de la montagne jurassienne ».
 - Une fête des tourbières (2 éditions, 2017 et 2019).
- **Etat des lieux des ressources pédagogiques** par le Pôle-Relais Tourbières (2018).

Ces actions sont disparates et largement insuffisantes au regard des enjeux et ne bénéficient pas de coordination régionale.

d. Des lacunes, des freins et des besoins

Ils sont identifiés par les acteurs dès 2017 et organisés en fonction des types de publics, de supports et d'action :

- En milieu scolaire : **pas ou très peu de programme « tourbière » pour chaque élève...**
- Pour les familles : manque d'ouvrages enfant, de jeunesse sur le thème des tourbières et pour le grand public...
- Pour les professionnels de l'éducation nature : **une formation incomplète des acteurs, en savoirs scientifiques et naturalistes et en sciences de l'éducation** ; peu d'identification des contraintes du milieu...
- Outils d'éducation aux tourbières : **outils pédagogiques sur les tourbières usés, un manque de supports éducatifs**, pas de kit de maraudage pédagogique, ni de supports pour les animations dans les cars...
- Animation et coordination des acteurs : **un manque de soutien aux acteurs éducatifs, un manque de coordination et d'animation générale entre les acteurs d'horizons et de statuts très diversifiés...**

Ces acteurs sont peu nombreux actuellement, plus ou moins bien formés et plus ou moins expérimentés. Ils agissent au niveau éducatif sur le thème « tourbière » parmi de nombreux autres thèmes. Un embryon de dynamique se développe depuis 2017 mais ces acteurs restent encore bien trop isolés.

4. INTENTIONS ET PRATIQUES ÉDUCATIVES

La finalité de cette stratégie éducative est de mettre en place sur les territoires francs-comtois et bourguignons, aux côtés de gestionnaires des milieux naturels, une recherche et une dynamique éducative, sur le thème « tourbière » par un véritable programme d'actions de sensibilisation et d'éducation pluriannuel.

a. Objectifs généraux de cette stratégie éducative

Cette stratégie devra permettre sur du court et du moyen terme d'atteindre les objectifs suivants :

- Identifier et mobiliser les acteurs liés à cette stratégie éducative.
- Renforcer les connaissances et les compétences des acteurs « éducation tourbière ».
- Éduquer des publics « inhabituels ».
- Améliorer les supports existants pour faire, avec tous publics dans différents contextes, de l'éducation en faveur des tourbières.
- Relier, faire se rencontrer, partager, développer et animer les acteurs de l'éducation en faveur des tourbières.
- Faire émerger une dynamique et se donner les moyens de la maintenir.
- Multiplier les projets éducatifs au sens large, concevoir un programme d'action annuel : types d'action, moyens, financement et calendrier.
- Mettre en œuvre annuellement les actions retenues entre 2020 et 2025.
- Être en veille et faire un inventaire annuel des actions éducatives mises en œuvre sur le thème « tourbière ».

b. Des valeurs éducatives à partager

Il s'agit des principes, dans leurs sens éducatifs et dans leurs pratiques pédagogiques, que les acteurs de l'éducation en faveur des tourbières partagent :

- Éduquer aux tourbières, c'est contribuer à les protéger
« Nous ne savons pas tout sur la nature, mais nous en savons suffisamment pour la protéger. Et tous les programmes de protection resteront inefficaces si on n'éduque pas les populations » (déclaration lors du Colloque sur la biodiversité - UNESCO 2005).
- Éduquer aux tourbières de chez soi
Il apparaît prioritaire d'étudier avec les jeunes et les moins jeunes leur environnement proche afin de leur faire comprendre la valeur (ou les menaces) du patrimoine naturel de leur lieu de vie.
- Du terrain, du terrain, encore du terrain
La tourbière se découvre – à tout moment de la journée (de l'aube au crépuscule), à tout moment de l'année - se savoure, s'apprend, se vit sur le terrain et non dans la virtualité... Chacun d'entre nous doit retrouver le chemin de la nature... dans la nature !
- L'importance de la connaissance
Si l'apprentissage des connaissances n'est pas une fin en soi, il intervient comme un élément (parmi les autres : les émotions, les sens, les savoir-faire, les comportements...) « de la nature ». Savoir nommer les choses qui nous entourent...

5. OPÉRATIONS PROPOSÉES

a. Publics identifiés

Voilà quelques exemples d'actions qui pourraient être mises en œuvre pour développer l'éducation en faveur des tourbières. Ces opérations sont organisées en fonction des types de publics, tout au long de la vie, avec lesquels il est possible de travailler :

Soutenir les pratiques pour l'enfance

Exemples : création de livrets « tourbière » pour les enfants, animation de modules d'animations scolaires...

Organiser l'action des familles, sphères citoyennes individuelles et collectives

Exemples : offres d'animations « tourbières » le week-end et autres temps de loisirs, manifestation « grand public » sur l'ensemble du territoire...

Agir au niveau des professionnels

Exemples : fiches-site sur les tourbières pouvant accueillir du public, formations « Pédagogie et animation sur le thème tourbière »...

Agir au niveau des collectivités locales

Exemple : outil pour les élus afin de les accompagner pour aborder les tourbières avec les habitants, propriétaires...

b. Moyens

Pour travailler avec ces publics il faut des supports et des outils :

Agir sur les outils d'éducation aux tourbières

Exemples : création de plusieurs tourbières vivantes mobiles, histoires, contes et légendes des tourbières, malle pédagogique et dossier pédagogique sur les tourbières, maquette interactive liée aux actions de l'Homme...

6. CONDUITE ET COORDINATION DE LA STRATÉGIE ÉDUCATIVE

La mise en œuvre de cette stratégie éducative nécessite une coordination pour stimuler sa réalisation.

a. Coordination

Création de lien et de synergie entre les acteurs et mise en réseau des acteurs « éducation en faveur des tourbières » et des actions.

Animation et dynamisation des échanges entre acteurs de l'EEDD (éducation à l'environnement et au développement durable) concernés et intéressés par les tourbières.

Accompagnement de la mise en œuvre des actions.

Apport d'un soutien pédagogique et éducatif aux acteurs.

b. Communication

Facilitation à la visibilité des actions.

c. Promotion et valorisation de l'éducation en faveur des tourbières

Inventaire de la réalisation des actions (recueil complet de ce qui se fait comme types d'animations).

Valorisation du travail collectif d'éducation en faveur des tourbières.

CONCLUSION

Notre région est riche de tourbières, milieux malmenés et fragiles. C'est par et avec une véritable **éducation en faveur des tourbières** que la finalité des actions de conservation, préservation, protection et restauration, des tourbières pourra être atteinte. Cette stratégie éducative régionale se veut être l'outil afin de démultiplier les actions existantes et à construire en faveur des tourbières.